

Exploration Play



Para llevar a cabo estas actividades, TODOS los niños deberán de comenzar por el paso 1. Sigue la secuencia de actividades paso a paso, y en donde se le dificulte es el punto de desarrollo en donde se encuentra. Trabaja en esa parte. No le pidas que haga todos los pasos si no está listo para hacerlo.

Los pasos están diseñados para las siguientes edades aproximadas, aunque cada niño es diferente y tendrá sus fortalezas y pueda llegar más adelante de lo esperado. Lo importante es respetar su proceso y SIEMPRE comenzar del paso 1 sin importar su edad. :

- pasos 1 y 2: (aprox) 2-3 años
- pasos 2 y 3: (aprox) 3-4 años
- pasos 3 y 4: (aprox) 4-5 años
- Paso 5: (aprox) 5-6 años.

DESARROLLO MATEMÁTICO

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Hacer comparaciones directas utilizando tablas de medidas, como peso y capacidad. Comprendiendo que un objeto pesa más que otro, tiene más o menos que otro.
- Conteo de uno a uno en serie progresiva de acuerdo a su desarrollo del 1-100 (cada niño llevará su ritmo y su tiempo, comenzar del 1-5 con los más pequeños cuando lo domine vas aumentando la numeración y la secuencia, del 1-10, 1-20-1-50- y así hasta llegar al 100 de acuerdo a su proceso, recuerda que donde se le dificulte es donde debes



ACTIVIDAD: TABLAS Y MEDIDAS

Para esta actividad usaremos arroz o lentejas, un frasco de vidrio (o un recipiente, el más grande que encuentres), una cuchara grande, una cuchara pequeña, un tenedor y otros utensilios con los que pueda recolectar.

Paso 1: Coloca el frasco y en un recipiente aparte vacía el arroz. Tomando la cuchara grande pídele que vaya echando el arroz dentro del frasco. Vayan contando las cucharadas conforme las van sirviendo en el frasco hasta llenarlo. Al terminar vuelve a vaciar el frasco.



Paso 2 Hagan lo mismo con una cuchara chiquita, y cuenten cuántas necesitan para llenarlo.

Paso 3: Ahora vuelve a vaciarlo y pídele que lo intente con un tenedor, pregúntale ¿Qué sucede cuando usa el tenedor? ¿Qué otros utensilios de alrededor podría usar para rellenar el frasco de arroz?

Paso 4 Hagan una gráfica en donde vayan registrando el número de cucharadas. Y con qué utensilios. Pueden usar cuadrícula e ir coloreando.

Paso 5 Pídele que él escriba los números que van registrando en la gráfica



LECTO-ESCRITURA

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Reconocer objetos utilizando el sentido del tacto.
- Reconocer palabras de acuerdo a su sonido inicial
- Nombrar palabras de acuerdo al mismo sonido inicial
- Escribir la letra del sonido inicial.

ACTIVIDAD : LA CAJA MISTERIOSA

Tomen una caja, córtale un agujero de tal forma que solo pueda meter la mano y no pueda ver lo que hay dentro. Pueden decorar la caja misteriosa como ustedes quieran. Cuando esté lista, mete diferentes objetos que comiencen con diferente letra.



Paso 1: Reconocer objetos utilizando el sentido del tacto: Pídele que meta las manos por el agujero sin que pueda ver hacia. Coloca un objeto en sus manos y pídele que adivine qué es.

Paso 2: Reconocer palabras de acuerdo a su sonido inicial: Una vez que adivine, pregúntale: ¿Con qué sonido empieza?

Paso 3: Nombrar palabras de acuerdo al mismo sonido inicial : Pídele que te diga palabras que comienzan con el mismo sonido.

Paso 4: Escribir la letra del sonido inicial: Pídele que escriba la letra con la que comienza la palabra. (únicamente la letra inicial). También puedes poner unas tarjetas con el alfabeto y pedirle que reconozca qué letra es con la que inicia la palabra.

Paso 5: Escribir la palabra en una hoja.